



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
 Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti
 Via Pola , 11 – 20124 Milano - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Territoriali della Lombardia

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali
 di ogni ordine e grado della Lombardia

Ai Referenti BES delle Istituzioni Scolastiche Statali
 di ogni ordine e grado della Lombardia

Oggetto: Giornata Mondiale della consapevolezza sull'Autismo 2 aprile 2017

Con la presente si ricorda alle SS.LL. che il 2 aprile 2017 ricorre la Giornata Mondiale sull'Autismo promossa dall'ONU, quest'anno alla sua decima edizione.

Si allega, per l'occasione, la nota del Dipartimento per il sistema Educativo di Istruzione e Formazione del MIUR, il quale svolge un ruolo fondamentale per sostenere e promuovere azioni, attività e proposte a sostegno del pieno esercizio dei diritti di tutti gli studenti con autismo; altresì investe in molteplici iniziative di formazione e informazione che coinvolgono l'interna comunità scolastica e il suo territorio affinché si realizzi una reale e concreta inclusione.

In tale prospettiva il MIUR intende dedicare la settimana dal 27 marzo al 31 marzo alla sensibilizzazione sul tema dell'autismo nelle scuole di ogni ordine e grado. Per tutte le indicazioni in merito, si invitano le SS.LL. a diffondere la suddetta nota del MIUR in modo da informare e sensibilizzare ulteriormente le istituzioni scolastiche dei propri ambiti territoriali.

Restando a disposizione, si ringrazia per la consueta collaborazione e l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il dirigente
 Roberto Proietto

Allegato:

- Nota MIUR, prot. n. 495 del 23.03.2017.

RP/js
 Per informazioni Referente: Jessica Sala
 jessica.sala@istruzione.it
 tel. 02574627299



Ufficio V – Settore regionale Ordinamenti e Politiche degli Studenti
 Pec: drlo@postacert.istruzione.it
 e-mail: DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it - Tel. 02574627308 –
 Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 - C.F.:97254200153
 Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali

All'Ufficio speciale di lingua slovena

Al Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Bolzano

All'Intendente Scolastico
per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendente Scolastico
per la Scuola delle località ladine di Bolzano

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione
della Provincia di Trento

Al Sovrintendente agli studi
della Regione Autonoma della Valle d'Aosta

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche
statali di ogni ordine e grado

Alle Associazioni del FONAGS

Ai Presidenti delle Consulte provinciali degli Studenti

LORO SEDI

e. p.c.

Al Capo di Gabinetto

SEDE

Oggetto: Giornata Mondiale della consapevolezza sull'Autismo. 2 aprile 2017.

Il prossimo 2 aprile ricorrerà la Giornata mondiale della consapevolezza sull'Autismo promossa dall'ONU e quest'anno alla sua decima edizione. L'evento sarà celebrato in tutto il mondo con appuntamenti di informazione, formazione, solidarietà e sostegno. Il blu è il colore scelto per "identificare" le iniziative svolte da istituzioni e associazioni e può essere utilizzato per manifestare solidarietà e promuovere conoscenza. Ogni anno, infatti, i più importanti monumenti,

o luoghi simbolo, in ogni parte del mondo, vengono illuminati di blu: dal One World Trade Center di New York alle Cascade del Niagara. Per ulteriori informazioni, e vedere quanto fatto negli anni, è possibile consultare la pagina web <http://www.un.org/en/events/autismday/>.

Sono milioni nel mondo, e migliaia in Italia, le famiglie che hanno a che fare nella vita di tutti i giorni con questo disturbo. Nonostante molti studi, non è noto ancora quali siano le cause dello sviluppo dell' autismo. I dati finora prodotti dalla ricerca consentono di avanzare solo ipotesi sull'origine del disturbo e, nell'insieme, non forniscono, al momento, elementi di certezza sulle cause, che restano sconosciute. Le sindromi dello spettro autistico sono fra le più complesse da trattare e richiedono conoscenze e competenze da parte di tutti professionisti coinvolti, non solo, necessitano di consapevolezza, collaborazione e impegno di tutti - genitori, studenti, docenti - per la definizione e realizzazione del progetto di vita.

Molti sono gli Enti che hanno già promosso iniziative di vario genere anche per le scuole, quale ad esempio la Fondazione Italiana per l'Autismo onlus, che intende supportare, analogamente ad altre Associazioni, progetti di sperimentazione e di ricerca anche in ambito scolastico.

L'Italia può vantare una legislazione tra le più avanzate al mondo nel campo dell'inclusione scolastica, ma l'attenzione e la sensibilità verso tali temi deve essere tenuta costante affinché possa sempre migliorare ed essere generalizzata la capacità di autonomia e di autodeterminazione delle persone in condizione di disabilità.

In particolare con la Legge n.134/2015 si è disposto " l'aggiornamento dei livelli essenziali di assistenza, con l'inserimento, per quanto attiene i disturbi dello spettro autistico, delle prestazioni della diagnosi precoce, della cura e del trattamento individualizzato, mediante l'impiego di metodi e strumenti basati sulle più avanzate evidenze scientifiche disponibili".

Il MIUR svolge un ruolo fondamentale per l'esercizio dei diritti di studentesse e studenti con autismo e porta un contributo significativo a riequilibrare gli svantaggi e perseguire il pieno godimento di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali per la piena realizzazione delle persone con disabilità. Tale compito richiede investimenti in formazione e modalità organizzative che coinvolgono tutto il personale scolastico insieme alla comunità territoriale in sinergia con i piani di inclusione. In quest'ottica sono stati attivati specifici "sportelli" rivolti ai minori con patologia certificata nello spettro autistico e alle loro famiglie. L'attività realizzata si concretizza nel progetto individuale, di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000, n.328. Gli sportelli, in continuità con le sperimentazioni già in atto con i CTS ed i CTI, offrono anche consulenza al personale scolastico su strategie, metodologie e ausili per l'inclusione scolastica, oltre ad attivare collaborazione e sinergia tra scuola, sanità ed enti locali che partecipano, ciascuno per la propria competenza, alla realizzazione del progetto individuale, da considerarsi parte integrante del progetto di vita.

Nell'ambito delle azioni messe in atto è fondamentale curare anche gli aspetti di informazione e consapevolezza. Per quanto detto, il MIUR, in occasione della Giornata mondiale sull'autismo, intende dedicare la settimana dal 27 al 31 marzo alla sensibilizzazione su questo

disturbo nelle scuole. La settimana è un'occasione di confronto fra le istituzioni scolastiche e un'opportunità per lavorare con enti, con le associazioni delle persone con autismo e dei loro familiari o associazioni scientifiche di settore, per interventi informativi e/o formativi sul tema, agevolando, per quanto possibile, la collaborazione e suscitando attenzione intorno all'argomento.

Le tematiche possono essere numerose fra cui l'innovazione metodologico-didattica inclusiva, la ricerca, la sperimentazione di modelli di collaborazione e di cooperazione dei team docenti, anche in sinergia con università, centri di ricerca, associazioni e terzo settore, la realizzazione di partenariati, anche in ambito europeo, caratterizzati da scambi e confronti di esperienze di didattica, la condivisione di programmi di utilità sociale (cura e riabilitazione), allo scopo di migliorare la qualità dell'inclusione scolastica.

Considerata la rilevanza educativa, culturale e sociale dell'iniziativa le SS.LL. vorranno garantire la massima diffusione e sensibilizzazione di tutta la comunità educante per una partecipazione informata e consapevole.

IL CAPO DIPARTIMENTO

Rosa De Pasquale

