



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERINA

Via Palma il Vecchio ,48 -24017 SERINA (BG) - ☎ 0345/66067 – 📠 0345/66117

Cod. Scuola: BGIC87400A - Cod.Fiscale: 85003170165

✉ E-mail: bgic87400a@istruzione.it – Pec: bgic87400a@pec.istruzione.it

Vision

La finalità generale che l'Istituto Comprensivo di Serina intende raggiungere per i propri alunni è **lo sviluppo armonico e integrale della persona**, all'interno dei principi della **Costituzione italiana** e della **tradizione culturale europea**, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con **il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie**.

In uno scenario estremamente complesso, caratterizzato da grande varietà di esperienze, interazioni, opportunità e da un numero di informazioni sempre più numerose ed eterogenee, il nostro istituto si propone di fornire supporti adeguati affinché **ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta**.

In quanto **comunità educante**, la scuola promuove **una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi**, ed intende sviluppare la condivisione di quei **valori** che fanno sentire i propri studenti come parte di **una comunità vera e propria**.

La nostra azione educativa si sviluppa in coerenza con i principi dell'**inclusione** delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'**accoglienza** della diversità un valore irrinunciabile; favorisce con specifiche strategie e percorsi personalizzati, la prevenzione e il recupero della **dispersione scolastica** e del fallimento formativo precoce; a tal fine attiva risorse e iniziative mirate anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio.

Particolare cura è riservata agli allievi con disabilità o con **bisogni educativi speciali**, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerare nella normale progettazione dell'offerta formativa.

La **diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione** è oggi una grande opportunità e rappresenta la frontiera decisiva per la scuola. Si tratta di una rivoluzione epocale, non riconducibile a un semplice aumento dei mezzi implicati nell'apprendimento.

Mission

Pertanto, sulla base dei principi generali enunciati, si operano le seguenti scelte generali di gestione e di Amministrazione:

1. La scuola opera con ogni mezzo per **differenziare la proposta formativa** adeguandola alle esigenze di ciascuno studente nel rispetto del proprio vissuto, dei ritmi e dei modi di apprendere di ogni alunno, del contesto culturale e socio-economico di provenienza, del progetto di vita della famiglia di appartenenza.
2. La scuola prende atto che i punti di partenza dei bambini/ragazzi sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate **opportunità formative** per garantire il massimo di sviluppo possibile per ognuno ed il **successo formativo** di tutti.
3. L'IC differenzia la propria azione formativa con l'obiettivo di costruire uno specifico "**Curriculum di Istituto**" all'interno del Piano dell'Offerta Formativa (**Indicazioni Nazionali 2012**) e di consentire ad ogni studente di conseguire le **competenze** previste nel **Profilo** al termine del primo ciclo di istruzione e riferite alle **discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza**. In tal senso si assume, quale orizzonte di riferimento verso cui tendere, il quadro delle **competenze-chiave per l'apprendimento permanente** definite dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo.

Particolare attenzione sarà profusa a far acquisire la **competenza del linguaggio informatico** come fonte di informazione e di comunicazione e **come sostegno al processo di insegnamento / apprendimento; potenziando la conoscenza dei linguaggi comunicativi** artistico, iconico, musicale, motorio e **multimediale**.

4. La scuola si adopera affinché la frequenza scolastica degli alunni che hanno **Bisogni Educativi Speciali** sia quanto più possibile regolare, serena, proficua. Inoltre si impegna per assicurare il servizio di **scuola in ospedale e domiciliare**.

6. Gli utenti hanno **diritto** ad essere trattati in modo rispettoso ed imparziale, ma hanno altresì il **dovere** di rispettare tutte le regole di convivenza civile, buon funzionamento, buona educazione che la comunità educante intende darsi tramite il **Regolamento di Istituto**.

7. L'Istituto garantisce **l'imparzialità, la correttezza, la pubblicità, la trasparenza** (anche attraverso un adeguato e costantemente aggiornato sito Web), **l'efficacia, la legalità**.

8. La scuola fa propri gli obblighi normativi di **digitalizzazione e dematerializzazione** dei procedimenti amministrativi, delle attività gestionali, dei documenti, della modulistica, delle modalità di accesso e di presentazione di istanze alla segreteria. Inoltre intende adeguarsi con impegno a tutte le norme in materia di **trasparenza, accesso civico e anticorruzione**.

9. L'IC considera **l'autovalutazione e la valutazione** come obiettivo strategico e condizione decisiva per il miglioramento della scuola. Agli insegnanti dell'Istituto competono la responsabilità della **valutazione degli studenti** (interna ed esterna alla scuola – INVALSI) e la cura della **documentazione**.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Bonzi Franco

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.lgs. n. 39/1993)