

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERINA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PLESSO DI _____

PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO (PSP) PER ALUNNI STRANIERI

Anno scolastico _____ **Classe** _____

Questo fascicolo comprende:

- A) dati anagrafici ed informazioni sull'alunno/a
- B) situazione di partenza
- C) progetto di alfabetizzazione (se previsto)
- D) eventuali modifiche degli obiettivi disciplinari
- E) strumenti compensativi e dispensativi per le varie discipline
- F) criteri e modalità di verifica e valutazione

Referente per l'intercultura:

Mediatore culturale:

A) DATI ANAGRAFICI ED INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A

Nome _____

Cognome _____

Sesso M F

Nato/a a _____ il _____

Cittadinanza _____

Composizione nucleo familiare

Madre si no

Padre si no

Fratelli/sorelle si no

Altri si no

L'alunno/a è in Italia dal _____ Abita a _____

Tel. _____

In caso di necessità chiamare:

Tel. _____

Precedentemente scolarizzato/a nel paese d'origine SI NO

Paese: _____

Ha frequentato _____ anni, fino alla classe _____

Precedentemente scolarizzato/a in Italia/altri Paesi SI NO

Paese _____

Ha frequentato _____ anni, fino alla classe _____

Ha documentazione scolastica a riguardo SI NO

In famiglia usa la/le lingua/lingue _____

Usa le lingue indicate per parlare/scrivere/leggere _____

Altre lingue conosciute (specificare quando possibile se sono lingue di scolarizzazione) _____

Ha seguito laboratori di lingua italiana come L2 SI NO

L'alunno/a ha particolari allergie, intolleranze o paure

Assume medicinali specifici _____

Ha particolari prescrizioni alimentari _____

L'alunno/a è esonerato/a dall'insegnamento della religione SI NO

B) SITUAZIONE DI PARTENZA

INDIVIDUATA SULLA BASE DI:

- prove d'ingresso
- griglie di osservazione predisposte dai docenti
- informazioni fornite dalla famiglia
- informazioni fornite dalla famiglia con il supporto di un mediatore culturale
- informazioni desunte dal fascicolo personale

POTENZIALITÀ COMPROMESSE E DIFFICOLTÀ REGISTRABILI:

- difficoltà di apprendimento
- ritmi di apprendimento lenti
- difficoltà comunicative
- difficoltà nei processi logico-analitici
- disturbi comportamentali
- gravi lacune nella preparazione di base
- svantaggio socio-culturale

CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

____ / ____ /20 ____

| | | INADEGUATA | PARZIALM. ADEGUATA | ADEGUATA |
|--------------------------------------|---|------------|-----------------------|----------|
| COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE | Linguaggio quotidiano | | | |
| | Istruzioni e consegne | | | |
| | Lessico specifico | | | |
| PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE | Linguaggio quotidiano | | | |
| | Lessico specifico | | | |
| COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA | Lettura e comprensione di singole parole | | | |
| | Lettura e comprensione di frasi | | | |
| | Lettura e comprensione di testi articolati con lessico specifico delle discipline | | | |
| PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA | Uso del lessico | | | |
| | Competenze grammaticali e sintattiche | | | |

| CONOSCENZE LOGICO-MATEMATICHE | | | | |
|--------------------------------------|---|------------|-----------------------|----------|
| | | INADEGUATA | PARZIALM. ADEGUATA | ADEGUATA |
| NUMERI | Conoscenza del sistema di numerazione decimale | | | |
| | Abilità di calcolo in N | | | |
| | Capacità di risolvere problemi cercando le connessioni logiche tra i dati e la richiesta | | | |
| FIGURE | Conoscenza dei fondamenti di geometria | | | |
| | Capacità di riconoscere e nominare le figure piane e descriverne le proprietà | | | |
| | Capacità di calcolare lunghezze, superfici, ampiezze di angoli utilizzando unità di misura adeguate | | | |
| SIMBOLI | Conoscenza e uso della simbologia specifica | | | |
| DIAGRAMMI | Capacità di rappresentare le figure nel piano cartesiano | | | |

Per l'alunno E' PREVISTO un progetto di alfabetizzazione SI NO

C) PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE

| | |
|---|--|
| Docente/docenti incaricato/i | |
| Periodo | |
| Orari | |
| Percorso di alfabetizzazione: - accordi presi con i docenti - modalità del corso - esenzione dagli apprendimenti | |
| Osservazioni | |

D) **INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL'INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE FONDAMENTALI** (allegare eventuali programmazioni personalizzate per l'alunno/a o riportare la dicitura "Si rimanda alla programmazione di classe).

| AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA | |
|---------------------------------------|--|
| Italiano | |
| Inglese | |
| Francese | |
| Musica | |
| Arte/immagini | |
| Ed. Fisica | |

| AREA STORICO-GEOGRAFICA | |
|-------------------------|--|
| Storia | |
| Geografia | |

| AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA | |
|---|--|
| Matematica | |
| Scienze | |
| Tecnologia | |

Note

*Dopo aver analizzato gli **obiettivi disciplinari** previsti per ogni ambito dalle **Indicazioni Nazionali 2012** e il **Curricolo di scuola** elaborato all'interno del P.O.F , previsto dal **DPR 275/99 Regolamento autonomia art.8**, ogni istituzione scolastica è chiamata a realizzare **percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali dello studente...***

- *nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della sua personalità e della sua "diversità"*
- *riproponendo contenuti con modalità e linguaggi differenti*
- *individuando le abilità e le conoscenze non essenziali per il raggiungimento delle competenze*

F) CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

| DISCIPLINA | l'organizzazione di interrogazioni programmate | la compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati | l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni | valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma | sistemi di audio lettura e/o lettura dell'insegnante per prove di comprensione | verifiche calibrate per qualità e quantità dei contenuti proposti |
|-------------------|---|--|---|--|---|--|
| ITALIANO | | | | | | |
| STORIA | | | | | | |
| GEOGRAFIA | | | | | | |
| MATEMATICA | | | | | | |
| SCIENZE | | | | | | |
| INGLESE | | | | | | |
| FRANCESE | | | | | | |
| TECNOLOGIA | | | | | | |
| ARTE | | | | | | |
| MUSICA | | | | | | |
| ED. FISICA | | | | | | |
| RELIGIONE | | | | | | |

Il presente **PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO DIDATTICO** è stato concordato e viene sottoscritto dai docenti del **Consiglio di classe**.

| Disciplina | Docente | Firma |
|-------------------|----------------|--------------|
| ITALIANO | | |
| STORIA | | |
| GEOGRAFIA | | |
| MATEMATICA | | |
| SCIENZE | | |
| INGLESE | | |
| FRANCESE | | |
| TECNOLOGIA | | |
| ARTE | | |
| MUSICA | | |
| ED. FISICA | | |
| RELIGIONE | | |

Coordinatore del Consiglio di Classe

| Docente | Firma |
|----------------|--------------|
| | |

I genitori

| Nome | Firma |
|-------------|--------------|
| | |
| | |

Serina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
(Prof.)

.....