

ISTITUTO COMPRENSIVO

Via Palma il Vecchio ,48 -24017 SERINA (BG)
 ☎ 0345/66067 – ☎ 0345/66117 – Cod. Scuola: BGIC87400A
 Cod.Fiscale: 85003170165 - E-mail bgic87400a@istruzione.it

a.s. 20____ - 20____

PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA nella SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**Scheda di presentazione alunni stranieri**

ISTITUTO COMPRENSIVO	
ALUNNO/A M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	
NATO/A IL	
NAZIONALITA' E LUOGO DI NASCITA	

Se nato/a all'estero, indicare in quale anno e' arrivato in Italia	
Data 1^iscrizione in una scuola italiana	
Classi frequentate nel paese d'origine	
Classi frequentate in Italia	
Lingua parlata in famiglia	
Lingua di scolarità nel paese d'origine	
Altre lingue conosciute o studiate	

Nel corrente anno scolastico, l'alunno /a ha frequentato:

Corsi di supporto linguistico SI' NO

Descrizione dei corsi:

Numero	Individuale	In piccolo gruppo omogeneo	Ore	Tipologia: di 1^alfabetizzazione; elementare di base; elementare avanzato/intermedio

Corsi di italiano per lo studio

SI'

NO

Descrizione dei corsi (specificare le discipline affrontate):.....
.....

Corsi di recupero organizzati per tutta la classe

SI'

NO

Descrizione dei corsi (specificare le discipline affrontate):.....
.....

Rispetto alle singole discipline, l'alunno nel corrente anno scolastico ha seguito:

<i>Disciplina</i>	<i>Programmazione di classe</i>	<i>Programmazione di classe con percorsi semplificati</i>	<i>Programmazione personalizzata</i>
Italiano			
Inglese			
Storia			
Geografia			
Matematica			
Scienze			
Tecnologia/informatica			
Musica			
Arte e immagine			
Motoria			
Religione			

L'alunno ha raggiunto un livello di apprendimento della lingua italiana analogo a quello degli alunni madrelingua di questa fascia d'età

SI' NO

(se NO) Rispetto al *Quadro Comune europeo - definizione dei livelli di competenza linguistica in italiano (allegato)* - l'alunno ha raggiunto: (voce valida solo per gli alunni A1 - A2 - B1)

	<i>Comprensione orale</i>	<i>Produzione orale</i>	<i>Comprensione scritta</i>	<i>Produzione scritta</i>
Livello				

Per il futuro anno scolastico l'alunno/a necessita di:

Corsi di supporto linguistico

SI'

NO

di tipo:

Alfabetizzazione

Lingua per lo studio

Relativamente alle competenze nella 1^a lingua comunitaria-inglese, l'alunno/a si colloca ai seguenti livelli
(Quadro Comune europeo - definizione dei livelli di competenza linguistica)

	<i>Comprensione orale</i>	<i>Produzione orale</i>	<i>Comprensione scritta</i>	<i>Produzione scritta</i>
Livello				

- Relativamente alle **competenze in matematica** si veda la scheda allegata.

L'IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO

RAPPORTO STUDENTE-CLASSE CURRICOLARE			
E' integrato nel gruppo classe	PARZIALMENTE	SI	NO
Rispetta le regole e le consegne	PARZIALMENTE	SI	NO
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante	PARZIALMENTE	SI	NO
Esegue i compiti a casa e si impegna in classe	PARZIALMENTE	SI	NO
Arriva puntuale	PARZIALMENTE	SI	NO

METODO DI LAVORO

Sa organizzare il lavoro in modo autonomo	SI	NO
Se aiutato sa organizzare il lavoro	SI	NO
Non sa organizzare il lavoro	SI	NO

ASPETTO SOCIO-RELAZIONALE

- Sul piano della **socializzazione** l'alunno/a:

Ha creato positive relazioni coi compagni	SI	NO
Ha creato relazioni conflittuali coi compagni	SI	NO
Non ha creato relazioni significative	SI	NO
Collabora attivamente coi compagni nel lavoro di classe, nelle attività di piccolo gruppo	SI	NO
Assume atteggiamenti negativi nei confronti dell'insegnante	SI	NO
Assume atteggiamenti collaborativi nei confronti dell'insegnante	SI	NO
Partecipa alle visite d'istruzione ed ad altre iniziative organizzate dalla scuola	SI	NO
Frequenta i compagni al di fuori della scuola	SI	NO
Pratica attività sportive e ludico-ricreative	SI	NO

ASPETTO SOCIO-COMPORTAMENTALE

- Sul piano comportamentale l'alunno/a

Ha avviato percorsi di supporto socio/pedagogico	SI	NO
Ha avviato percorsi di supporto socio/psicologico	SI	NO
Ha avviato percorsi di supporto sociale	SI	NO
Ha concluso un percorso di supporto socio/pedagogico	SI	NO
Ha concluso un percorso di supporto socio/psicologico	SI	NO
Ha concluso un percorso di supporto sociale	SI	NO

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Chi tiene i contatti con la scuola:

- Il padre
- La madre
- Altro familiare, specificare _____
- Conoscente insieme ad un genitore

Indicare il n° telefonico ed il nominativo del familiare e/o della persona con cui è possibile comunicare per informazioni, richieste di colloquio, altro..

Nome della persona referente per la scuola _____

N° telefonico _____

La famiglia può essere contattata:

- Agevolmente
- Tramite mediatori
- Difficilmente

I rapporti con la famiglia sono:

- puntuali
- collaborativi
- difficoltosi
- scarsi
- problematici
- inesistenti

Osservazioni in merito ai rapporti con la famiglia

Altre informazioni _____

Data.....

Il team della classe 5[^]
